

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Odontología Mexicali - Facultad de Odontología Tijuana - Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura de Cirujano Dentista
- 3. Plan de Estudios:** 2010-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Trastornos Temporomandibulares
- 5. Clave:** 12414
- 6. HC:** 02 **HL:** 01 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 01 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** [Haga clic aquí para escribir texto.](#)



Equipo de diseño de PUA

MC. Pablo Morales Barrón
CDEP. Jesús Antonio Camacho Mondragon
CDEO. Fabián Alejandro Santiesteban Ponciano

[Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

[Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

Fecha: 17 de agosto del 2020

Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**

**Dra. Veronica González Torres
Dr. Julio César García Briones
Dr. Gilberto Valenzuela Vázquez**

[Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

[Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

[Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

[Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

Firma

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La patología del sistema estomatognático asociado a las alteraciones por restauraciones defectuosas ocupa un alto porcentaje. La oportunidad de dar solución oportuna a estas alteraciones es proporcionada al estudiante de odontología en este curso de Trastornos temporomandibulares. El estudiante comprometido con su función como promotor de la salud realizará todo lo que esté en sus posibilidades para prevenir, tratar y solucionar las diversas alteraciones a nivel neurofuncional.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los trastornos de la articulación temporomandibular haciendo uso de las diversas disciplinas del área de la salud con el propósito de diagnosticar y establecer un plan de tratamiento específico a través del conocimiento de sus distintos componentes y funciones para resolver los padecimientos en beneficio del paciente y garantizar su calidad de vida.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRAD**O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD**O**
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Integrar portafolio de evidencias que contiene;

- Diagnóstico clínico de trastornos por medio de elaboración de historia clínica.
- Montaje de modelos en articulador semiajustable
- Elaboración de guía anterior de acrílico autopolimerizable
- Elaboración de guarda oclusal de acrílico autopolimerizable
- Elaboración de guarda oclusal de acetato
- Ajuste oclusal por desgaste selectivo en modelos

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Trastornos temporomandibulares

Competencia:

Describir los conceptos, historia y objetivos del estudio de los trastornos temporomandibulares mediante el previo conocimiento de la fisiología de la articulación temporomandibular, relacionándolo con el área de prostodoncia y su implicación en las condiciones de salud que puedan repercutir en la calidad de vida de los pacientes para brindar una atención de manera ética y responsable,.

Contenido:

Duración: 4 horas

1. Trastornos Temporomandibulares

1.1 Definiciones

1.1.1 Peter Dawson

1.1.2 Erick Martínez Ross

1.2 Antecedentes históricos

1.2.1 Términos

1.2.2 Trastornos Temporomandibulares y su relación con afecciones sistémicas

1.2.3 Trastornos Temporomandibulares y su relación con afecciones psicológicas

1.3 Relaciones con otras áreas de odontología

1.4 Alcances del estudio de los Trastornos Temporomandibulares

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA**
REGISTRAD**O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD**O**
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD II. Aspectos clínicos en la Articulación Temporomandibular

Competencia:

Analizar la fisiología del sistema estomatognático, considerando las ciencias básicas médicas y odontológicas estableciendo un plan de tratamiento adecuado al paciente, relacionándose con las materias propias de la odontología, asegurando el éxito del tratamiento que permita la rehabilitación física, mental y social.

Contenido:

Duración: 6 horas

2. Aspectos clínicos en la Articulación Temporomandibular

- 2.1 Fisiología de la Articulación Temporomandibular
- 2.2 Sistema neuromuscular: arcos reflejos, contracción muscular
- 2.3 Criterios para una oclusión ideal
- 2.4 Articuladores semiajustables
 - 2.4.1 Uso de articuladores semiajustables
 - 2.4.2 Datos que proporciona el arco facial
 - 2.4.3 Montaje del modelo superior previa toma de arco facial
 - 2.4.4 Toma de relación céntrica
 - 2.4.5 Montaje del modelo inferior

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRAD**O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD III. Etiología de los desórdenes funcionales del sistema masticatorio

Competencia:

Analizar las patologías propias de los trastornos temporomandibulares, con el fin de realizar un diagnóstico clínico e imagenológico, apoyándose del conocimiento de las particularidades de cada una y llevándolo a cabo en la práctica clínica en beneficio de una atención de calidad hacia los pacientes.

Contenido:

Duración: 12 horas

3. Etiología de los desórdenes funcionales del sistema masticatorio

- 3.1 Desordenes funcionales
 - 3.1.1 Trauma oclusal
 - 3.1.2 Bruxismo y oclusionismo
 - 3.1.3 Desordenes musculares
 - 3.1.4 Desordenes de la Articulación Temporomandibular
- 3.2 Oclusión patológica
- 3.3 Teorías psicofisiológicas
- 3.4 Signos y síntomas de los Trastornos temporomandibulares
- 3.5 Elementos auxiliares para el diagnóstico
 - 3.5.1 Historia clínica y examen clínico
 - 3.5.2 Análisis de modelos montados en articulador semiajustable
 - 3.5.3 Estudio radiográfico
 - 3.5.4 Estudios complementarios
 - 3.5.5 Diagnóstico diferencial

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA**
REGISTRAD**O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV. Tratamiento de los desórdenes funcionales del sistema estomatognático

Competencia:

Analizar los distintos tratamientos de los desórdenes del sistema estomatognático a través de la distinción de sus indicaciones y elaboración de guías anteriores, guardas y ajustes oclusales para su aplicación en el laboratorio y campo clínico, como ayuda en el tratamiento de los problemas de la articulación temporomandibular en beneficio del paciente.

Contenido:

Duración: 10 horas

4. Tratamiento de los desórdenes funcionales del sistema estomatognático

4.1 Consideraciones generales

4.2 Guías anteriores y guardas oclusales

4.2.1 Definición

4.2.2 Tipos

4.2.3 Indicaciones

4.2.4 Técnicas

4.3.5 Materiales para elaboración

4.3 Ajuste oclusal

4.3.1 Indicaciones y técnica

4.3.2 Fisioterapia y ejercicios

4.3.3 Farmacoterapia

4.3.4 Restauración y cirugía

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Montaje de modelos en articulador semiajustable</p>	<p>Aplicar la técnica de montaje de modelos en articulador semiajustable, para elaborar una guarda oclusal, a través de la toma de toma del arco facial y registro de relación céntrica, siguiendo las reglas de bioseguridad.</p>	<p>Obtener modelos de estudio con alginato, previo protocolo de desinfección para impresiones, y yeso tipo III.</p> <p>Recortar adecuadamente los modelos.</p> <p>Toma de arco facial y registro de relación céntrica.</p> <p>Montar modelos en articulador semiajustable</p> <p>Terminar y pulir limpiamente el montaje.</p>	<p>Cucharillas metálicas</p> <p>Alginato</p> <p>Taza de hule</p> <p>Espátula de Cola de castor</p> <p>Yeso tipo I</p> <p>Yeso tipo III</p> <p>Recortador de modelos</p> <p>Mechero de alcohol</p> <p>Cera rosa</p> <p>Espátulas para cera</p> <p>Articulador semiajustable</p> <p>Arco facial</p>	<p style="text-align: center;">2 horas</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Elaboración de guía anterior y guarda oclusal de acrílico autopolimera</p>	<p>Elaborar guía anterior y guarda oclusal mediante la técnica de goteo y espolvoreo de acrílico autopolimera, el uso correcto y ordenado del instrumental y equipo con la finalidad de proporcionar una alternativa de tratamiento a la disfunción temporomandibular del paciente y brindarle una mejor calidad de vida.</p>	<p>Diseñar y delimitar guía anterior y guarda sobre el modelo superior articulado</p> <p>Encajonar el modelo con cera periférica</p> <p>Pincelar un separador yeso-acrílico y dejar secar completamente</p> <p>Espolvorear y gotear acrílico en forma alternada hasta lograr el grosor adecuado</p> <p>Una vez polimerizado, recortar el acrílico con fresones y piedras</p> <p>Ajustar la oclusión de la guarda en los modelos montados en articulador semiajustable</p> <p>Realizar ajustes en la boca del paciente</p> <p>Pulido final, explicar verbalmente y dar recomendaciones por escrito al paciente para su uso y cuidado</p>	<p>Modelos montados en articulador semiajustable</p> <p>Monómero y polímero de acrílico</p> <p>Separador yeso-acrílico</p> <p>Piedras montadas</p> <p>Fresones</p> <p>Papel articular</p> <p>Borlas</p> <p>Piedra pomez</p> <p>Blanco España</p> <p>Calibrador</p> <p>Mircromotor</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>

<p>3 Diagnóstico clínico de Trastornos</p>	<p>Realizar el diagnóstico clínico de trastornos temporomandibulares en pacientes, aplicando los pasos auxiliares para dicho proceso, para aplicar correctamente el tratamiento de acuerdo a los signos y síntomas presentados, con esmero orden y con las medidas preventivas de control de infecciones.</p>	<p>Aplicar los pasos auxiliares para el diagnóstico: Historia clínica Palpación muscular y articular Auscultación Análisis de relaciones oclusales</p>	<p>Instrumentos para exploración clínica Sillón dental Aparato de rayos X Estetoscopio Regla milimétrica Indumentaria de protección adecuada</p>	<p>4 horas</p>
<p>4 Elaboración de guarda oclusal de acetato</p>	<p>Elaborar guarda oclusal de acetato en un modelo superior, cumpliendo las indicaciones y requisitos, para posteriormente insertarla y ajustarla en la boca del paciente aplicando el protocolo de bioseguridad.</p>	<p>Obtener modelo superior con alginato, previo protocolo de desinfección para impresiones y yeso tipo III Diseñar y delimitar la guarda en el modelo Adaptar la hoja de acetato al modelo con el aparato de calor y vacío Elaborar el refuerzo palatino Ajustar las relaciones oclusales directamente en boca del paciente, con acrílico autopolimerizable agregando guía anterior y desgastando según se indique y se requiera Recorte final y pulido de la guarda Explicar verbalmente y dar instrucciones al paciente por escrito</p>	<p>Alginato Yeso piedra Taza de hule Espátula de castor Acetato de PVC rígido transparente de .080 Aparato de calor y vacío Disco de separar Monómero y polímero de acrílico transparente Godete Espátula para cemento Calibrador oclusal Piedras y fresones</p>	<p>3 horas</p>
<p>5 Ajuste oclusal por desgaste selectivo en modelos</p>	<p>Realizar con dedicación y detalladamente el procedimiento de ajuste oclusal por desgaste selectivo en modelos montados en articulador semiajustable habiendo previamente identificado prematuridades e</p>	<p>Obtener modelos de estudio, previo protocolo de desinfección para impresiones, en yeso piedra Montar los modelos en articulador semiajustable en relación céntrica</p>	<p>Alginato Yeso tipo II Yeso tipo III Articulador semiajustable Arco facial Cera rosa Espátulas para cera</p>	<p>3 horas</p>

	interferencias, y de esta manera adquirir habilidad para realizarlo de manera clínica.	Realizar el desgaste selectivo sobre los modelos identificando con papel articular las prematuridades e interferencias oclusales.	Taza de hule Espátula cola de castor Pasta zinquenolica Papel articular Pinza de miller	
--	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Historia clínica de primer paciente para guarda de acetato Elaborar historia clínica del paciente, analizando signos y síntomas presentes además de apoyarse de auxiliares de diagnóstico, para evaluar el nivel de dolor, de manera responsable y con actitud comprometida.	Elabora de historia clínica analizando signos y síntomas presentes además de apoyarse de auxiliares de diagnóstico para evaluar nivel de dolor del paciente.	Historia clínica de TTM Estetoscopio Regla milimétrica Guantes Cubre bocas	1 hora
2	Obtención de modelo sup. De primer paciente Fabricar modelos de trabajo, con la finalidad de elaborar guarda oclusal, aplicando la técnica de acetato como auxiliar en el tratamiento de la disfunción Temporomandibular y así contribuir a la salud y calidad de vida del paciente.	Utilizando cucharilla metálica no perforada del tamaño indicado, realizar impresión con alginato de arcada superior para después obtener modelo de esta con yeso piedra tipo III.	Cucharilla metálica no perforada Alginato Taza de hule Espátula cola de castor Yeso piedra tipo III Guantes Cubre bocas	1 hora
3	Inserción de guarda Aplicar la técnica de inserción y ajuste clínico de la guarda oclusal en el paciente, con la finalidad de coadyuvar en el tratamiento de los problemas de articulación Temporo	Insertar guarda previamente fabricada y dar indicaciones a paciente de tiempo de uso además de cómo insertarla y retirarla.	Guantes Cubre bocas	1 hora

	mandibular y así contribuir de manera responsable a la calidad de vida del paciente.			
4	<p>Ajuste de RC Aplicar el protocolo de ajuste de Relación Céntrica, detectando prematuridades e interferencias utilizando papel articular, con el fin de restablecer las condiciones fisiológicas de armonía oclusal, con responsabilidad y compromiso.</p>	Manipular mandíbula a RC y detectar contactos prematuros con papel articular y pinza de Miller para hacer ajustes oclusales.	Pinza de miller Papel articular Fresón en forma de flama Guantes Cubrebocas	1 hora
5	<p>Elaboración de guía anterior en guarda con ajuste de lateralidades y protrusiva</p> <p>Aplicar la técnica de elaboración de guía anterior en guarda oclusal, a partir de la manipulación mandibular a RC en busca de lograr la desoclusión de los segmentos posteriores, contribuyendo a la desprogramación del sistema gnático y la recuperación de la salud.</p>	<p>Elaborar guía anterior sobre guarda de acetato con acrílico autopolimerizable manipulando mandíbula a RC.</p> <p>Utilizando la pinza de Miller con papel articular, realizar movimientos mandibulares de lateralidad y protrusiva hacer ajuste con fresón en forma de flama.</p>	<p>Fresón en forma de flama Acrílico autopolimerizable Monómero autopolimerizable Gotero Godete de vidrio Espátula de metal Guantes Cubrebocas</p> <p>Pinza de miller Papel articular Fresón en forma de flama Guantes Cubrebocas</p>	3 horas
6	<p>Alta de primer paciente Evaluar clínicamente al paciente en tratamiento de articulación Temporomandibular, a través de la identificación y la disminución o eliminación de la sintomatología, con la finalidad de otorgar el alta al paciente garantizando su salud y la calidad de vida.</p>	Dar instrucciones al paciente sobre la duración del tratamiento además de indicaciones de uso de la guarda y mantenimiento de la misma.	<p>Instrucciones por escrito.</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</p> <p>REGISTRADO 19 AGOSTO 2020</p> <p>REGISTRADO</p> <p>DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CAMPUS TIJUANA</p>	1 hora
7	<p>Historia clínica de segundo paciente para guarda de acetato Elaborar historia clínica del paciente, analizando signos y</p>	Elaboración de historia clínica analizando signos y síntomas presentes además de apoyarse de	Historia clínica de TTM Estetoscopio Regla milimétrica Guantes	1 hora

	síntomas presentes además de apoyarse de auxiliares de diagnóstico, para evaluar el nivel de dolor, de manera responsable y con actitud comprometida.	auxiliares de diagnóstico para evaluar nivel de dolor del paciente.	Cubre bocas	
8	Obtención de modelo sup. De segundo paciente Fabricar modelos de trabajo con la finalidad de elaborar guarda oclusal, aplicando la técnica de acetato como auxiliar en el tratamiento de la disfunción Temporomandibular y así contribuir a la salud y calidad de vida del paciente.	Utilizando cucharilla metálica no perforada del tamaño indicado, realizar impresión con alginato de arcada superior para después obtener modelo de esta con yeso piedra tipo III.	Cucharilla metálica no perforada Alginato Taza de hule Espátula cola de castor Yeso piedra tipo III Guantes Cubre bocas	1 hora
9	Inserción de guarda Aplicar la técnica de inserción y ajuste clínico de la guarda oclusal, en el paciente con la finalidad de coadyuvar en el tratamiento de los problemas de articulación Temporo mandibular y así contribuir de manera responsable a la calidad de vida del paciente	Insertar guarda previamente fabricada y dar indicaciones a paciente de tiempo de uso además de cómo insertarla y retirarla.	Guantes Cubre bocas UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA REGISTRADO 19 AGOSTO 2020 REGISTRADO DEPARTAMENTO DE APOYO A LA	1 hora
10	Ajuste de RC Aplicar el protocolo de ajuste de Relación Céntrica, detectando prematuridades e interferencias utilizando papel articular con el fin de restablecer las condiciones fisiológicas de armonía oclusal, con responsabilidad y compromiso	Manipular mandíbula a RC y detectar contactos prematuros con papel articular y pinza de Miller para hacer ajustes oclusales.	Pinza de Miller Papel articular Fresón en forma de flama Guantes Cubre bocas	1 hora
11	Elaboración de guía anterior en guarda con ajuste de lateralidades y protrusiva Aplicar la técnica de elaboración de guía anterior en guarda oclusal, a partir de la manipulación	Elaborar guía anterior sobre guarda de acetato con acrílico autopolimerizable manipulando mandíbula a RC.	Fresón en forma de flama Acrílico autopolimerizable Monómero autopolimerizable Gotero Godete de vidrio Espátula de metal	3 horas

	mandibular a RC en busca de lograr la desoclusión de los segmentos posteriores, contribuyendo a la desprogramación del sistema gnatico y la recuperación de la salud.	Utilizando la pinza de Miller con papel articular, realizar movimientos mandibulares de lateralidad y protrusiva hacer ajuste con fresón en forma de flama.	Guantes Cubre bocas Pinza de miller Papel articular Fresón en forma de flama Guantes Cubre bocas	
12	Alta de segundo paciente Evaluar clínicamente al paciente en tratamiento de articulación Temporomandibular en busca de identificar la disminución o eliminación de la sintomatología con la finalidad de otorgar el alta al paciente garantizando su salud y la calidad de vida.	Dar instrucciones al paciente sobre la duración del tratamiento además de indicaciones de uso de la guarda y mantenimiento de la misma.	Instrucciones por escrito UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA REGISTRADO 19 AGOSTO 2020 REGISTRADO DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CAMPUS TIJUANA	1 hora

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre

El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno, así como la entrega del encuadre con las firmas que correspondan.

Estrategia de enseñanza (docente)

Guiará el proceso educativo a través de la exposición de clases teóricas con apoyos audiovisuales, planteamiento de problemas, aclaración de dudas, favoreciendo la participación del estudiante a través de lecturas seleccionadas y su discusión de manera respetuosa, con fundamentos y exposición clara y ordenada.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

Elaboración de ensayos escritos con base en trabajos de investigación bibliográfica sobre temas seleccionados para la solución de problemas que, de manera individual y/o por equipos, le sean requeridos, aplicando la metodología adecuada. Así también, la exposición oral clara, ordenada y pertinente de temas seleccionados que serán previamente investigados en bibliografía actualizada.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRAD**O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente (80% para ordinario y 60% para extraordinario) y deberá cumplir con la totalidad de las prácticas del laboratorio y clínica en tiempo y forma en ambos casos
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Teoría 70%

3 parciales

4 trabajos de investigación

Exposición y participación

Laboratorio y Clínica30%

Contenido del portafolio de evidencias:

- Diagnóstico clínico de trastornos por medio de elaboración de historia clínica..... 2%
- Montaje de modelos en articulador semiajustable.....2%
- Elaboración de guía anterior de acrílico autopolimerizable.....4%
- Elaboración de guarda oclusal de acrílico autopolimerizable8%
- Elaboración de guarda oclusal de acetato8%
- Ajuste oclusal por desgaste selectivo en modelos.....6%

Total100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
19 AGOSTO 2020
OREGISTRADO

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Tamimi Dania. (2019) <i>Imagenología especializada. Articulación temporomandibular</i> (1ra edición). EUA: Amolca.</p> <p>Pérez Fernández Tomás. (2019). <i>Fisioterapia en el trastorno temporomandibular</i> (1ra edición). España: Elsevier.</p> <p>Martínez Gil J. (2018). <i>Rehabilitación Neuro-Oclusal</i> (1ra edición). España: Amolca.</p> <p>Wright Edward F. (2016). <i>Manual de TTM</i> (3ra ed.) EUA: Amolca.</p> <p>Vásconez, M.; Bravo, W.; Villavicencio, E. (2017). Factores asociados a los trastornos temporomandibulares en adultos de Cuenca, Ecuador. Ecuador: Scielo. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v27n1/a02v27n1.pdf</p> <p>Larenas C., C.; Saavedra L., L.; Vergara N., C.; Spano P., N. (2018). <i>Prevalencia de signos y síntomas de trastornos temporomandibulares previo a tratamiento de ortodoncia en una población de Santiago, Chile</i>. Chile: Scielo. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-160.pdf</p>	<p>Okeson Jeffrey P. [2013]. <i>Management of temporomandibular disorders and occlusion</i> (2da ed.). EUA: Elsevier. [clásica].</p> <p>Planas Pedro. [2013]. <i>Rehabilitación Neuro-Oclusal</i> (3ra ed.). España: Ripano. [clásica].</p> <p>Dawson Peter. [2009]. <i>Functional Occlusion. From TMJ to Smile Design (Part II)</i> (3ra ed.). EUA: Mosby. [clásica].</p> <p>Estrella Sosa Graciela. [2006]. <i>Detección precoz de los desórdenes temporomandibulares</i> (1ra edición). Venezuela: Amolca. [clásica].</p> <p>Isberg Annika. [2004]. <i>Disfunción de la ATM. Una guía práctica</i> (2da ed.). Suecia: Artes M. Latinoamericanas. [clásica].</p> <p>Martínez Ross Erick. [2003]. <i>Rehabilitación y reconstrucción oclusal</i> (3ra ed.). México: Ediciones Cuellar. [clásica].</p> <p>Martinez R., E.; Fernández C. M., A. [2009] <i>Oclusión orgánica y ortognatodoncia</i>. Colombia: Almolca. Recuperado de: https://www.scribd.com/document/329247031/Oclusion-organica [clásica].</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRAD **O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD **O**

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

X. PERFIL DEL DOCENTE

Cirujano dentista preferentemente con estudios de especialidad, maestría o doctorado en el área de ortodoncia o prótesis dental.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA**

REGISTRAD**O**
19 AGOSTO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA