

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD VALLE DE LAS PALMAS– FACULTAD DE ODONTOLOGÍA MEXICALI – FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TIJUANA
- 2. Programa Educativo:** CIRUJANO DENTISTA
- 3. Plan de Estudios:** 2010-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** CLÍNICA DE CIRUGÍA BUCAL
- 5. Clave:** 12412
- 6. HC:** 00 **HL:** 00 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 04 **HE:** 00 **CR:** 04
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Haga clic aquí para escribir texto.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
27 FEBRERO 2020  
**REGISTRADO**  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

Equipo de diseño de PUA

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)

Firma

Dr. Eduardo Serena Gómez  
CDECMXF. Luis Gerardo Fuenmayor García  
Dr. Francisco Javier Jiménez Enriquez  
Dra. Lizzett López Yee  
MO. José Francisco Raygoza Macías  
CDECMXF. Federico Rivera Luna

Dr. Julio Cesar García Jiménez  
Dra. Verónica González Torres  
Dr. Gilberto Valenzuela Vázquez

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Fecha: 10 de febrero 2020

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En esta unidad de aprendizaje obligatoria de la etapa disciplinaria, el alumno deberá de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos anteriormente en las asignaturas de Cirugía Bucal y Clínica de Exodoncia para lograr identificar patologías y problemáticas dentro del área de Cirugía Bucal así como desarrollar el plan de tratamiento adecuado para mantener la salud integral del paciente.

El área de Cirugía Bucal mantiene estrecha relación con otras áreas de la salud, por lo que el alumno deberá de realizar la historia clínica apoyado de estudios complementarios y con una visión integral lo cual le permitirá desarrollar las competencias establecidas en la unidad de aprendizaje siempre con el apoyo de los docentes.

## III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Resolver problemas quirúrgicos, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos apoyando en la elaboración de la historia clínica y un diagnóstico certero, para planear un tratamiento adecuado con visión de salud integral para el bienestar del paciente, respetando los protocolos de control de infecciones y de atención a los pacientes con responsabilidad, para su paciente.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRADO  
27 FEBRERO 2020  
**O**

REGISTRADO  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

## IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Evaluación del paciente realizando Historia clínica, examen físico y utilizando los exámenes complementarios necesarios para lograr brindar un diagnóstico adecuado.

Planeación de las posibilidades terapéuticas a ofrecer al paciente desarrollando criterios basados en los conocimientos básicos de la odontología y con enfoque multidisciplinario, conociendo los procesos de cicatrización así como los cuidados y medicamentos necesarios posteriores a los tratamientos de cirugía bucal.

**Contenido:**

En la asignatura de Clínica de Cirugía Bucal, no se puede establecer el desarrollo de las actividades por unidad, en virtud de que en esta asignatura el alumno atenderá a los pacientes que acudan a las Clínicas de Odontología de acuerdo a las necesidades que se presenten, siempre bajo la supervisión de los docentes, realizando historia clínica, examen físico y utilizando los exámenes complementarios que sean necesarios.

El alumno deberá de considerar los siguientes aspectos previo a la atención de los pacientes:

1. Evaluación del paciente y elaboración de Historia Clínica
2. Control de Infecciones en Clínica Odontológica
3. Indicaciones y Contraindicaciones de Exodoncia
4. Diagnóstico de patología en cavidad bucal
5. Elaboración de plan de tratamiento en cirugía bucal
6. Cuidados e indicaciones post quirúrgicas de la exodoncia

**Duración:** 64 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>a. Elaborar evaluación clínica del paciente utilizando: expediente médico odontológico, estudio radiográfico, análisis preoperatorios; para lograr un correcto diagnóstico y ofrecer la atención adecuada necesaria al paciente con respeto y responsabilidad.</p> <p>b. Seleccionar las indicaciones y contraindicaciones de la exodoncia simple o exodoncia quirúrgica, basado en el conocimiento teórico de la Cirugía Bucal e interactuando con otras disciplinas de la Odontología para un tratamiento integral al paciente con respeto y responsabilidad.</p> <p>c. Desarrollar las técnicas de exodoncia, así como en tejidos duros y blandos para realizar la práctica adecuada en beneficio del paciente con responsabilidad y respeto.</p>	<p>Realizar cuestionamiento biográfico y de los antecedentes patológicos y no patológicos del paciente, así como exploración intrabucal y extrabucal sabiendo utilizar material y equipo de apoyo para la realización de una óptima evaluación.</p> <p>Realizar interconsulta con otras áreas de la odontología para identificar las posibilidades terapéuticas.</p> <p>Aprender las técnicas de la exodoncia pensando en los procesos fisiológicos del paciente y tomando en cuenta las diferentes complicaciones que se pudieran presentar con el objetivo de realizar de manera correcta dichas técnicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bata desechable</li> <li>• Cubrebocas</li> <li>• Gorro de protección</li> <li>• Guantes Clínicos</li> <li>• Lentes de Protección</li> <li>• Kit de Campos quirúrgicos estériles</li> <li>• Jeringa Carpule</li> <li>• Separador Minnesota</li> <li>• Mango para bisturí #3</li> <li>• Legra Molt</li> <li>• Elevadores Seldin</li> <li>• Elevadores Apexo</li> <li>• Elevadores Seldin Bandera</li> <li>• Elevadores Barry</li> <li>• Localizador de Ápices Heidbrink</li> <li>• Forceps #1, 33, 10S, 16S, 88R, 88L, 17, 99C, 101, 150, 151, 210, 222.</li> <li>• Cureta de Lucas</li> <li>• Lima para hueso.</li> <li>• Osteotomo Friedman</li> <li>• Porta Aguja Crile-Wood</li> <li>• Tijeras para sutura</li> <li>• Hemostática Curva</li> <li>• Recipiente metálico</li> <li>• Pieza de alta velocidad</li> <li>• Fresa 702 tallo largo para alta velocidad</li> <li>• Pieza de baja velocidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;">4 horas por semana</p> <p style="text-align: center;">16seman as por periodo</p>



	<p>d. Definir los diversos tratamientos y complicaciones asociados a órganos dentarios incluidos y/o fracturados, realizando la selección apropiada de la técnica requerida para el desarrollo de la técnica quirúrgica correcta en cada caso, con responsabilidad.</p> <p>e. Aplicar al paciente los cuidados necesarios postoperatorios, instruyendo al paciente de manera verbal y escrita, así como con la aplicación de los medicamentos farmacológicos requeridos al procedimiento quirúrgico para prevenir fenómeno infeccioso y doloroso fomentando la cicatrización y rehabilitación del paciente con respeto y responsabilidad.</p>	<p>El alumno conocerá los diferentes tratamientos que se puedan realizar en los restos radiculares así como sus complicaciones.</p> <p>Se dará el seguimiento correspondiente a los pacientes atendidos con la finalidad de evitar complicaciones y de atenderlas si fuese necesario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fresa 701 y 702 para baja vel.</li> <li>• Eyector quirúrgico</li> </ul>	
--	---	--	--	--

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente)**

El docente deberá revisar el caso clínico junto con el alumno para orientarlo desde los métodos e instrumentos de evaluación para determinar el diagnóstico y de esta forma elaborar un plan de tratamiento basado en las necesidades del paciente y que puedan ser auxiliares en la formación del alumno para el desarrollo de las competencias.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno)**

El alumno deberá utilizar los conocimientos adquiridos para realizar evaluación del paciente en conjunto con el docente y de esta forma lograr la elaboración de un plan de tratamiento desde la evaluación primaria, los protocolos de control de infecciones, el instrumental que deberá ser utilizado, las técnicas quirúrgicas y hasta las indicaciones post operatorias y seguimiento del caso.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

1. Realizar 20 tratamientos de cirugía bucal los cuales tendrán que ser los siguientes:
  - 10 Exodoncias complejas y/o cirugía de tejidos blandos
  - 10 Exodoncias de 3eros molares que no impliquen alta complejidad según determine el docente.

Cada tratamiento será evaluado de la siguiente manera:

Evaluación del paciente realizando Historia clínica, examen físico y utilizando los exámenes complementarios necesarios para lograr brindar un diagnóstico adecuado.

Planeación de las posibilidades terapéuticas a ofrecer al paciente desarrollando criterios basados en los conocimientos básicos de la odontología y con enfoque multidisciplinario, conociendo los procesos de cicatrización así como los cuidados y medicamentos necesarios posteriores a los tratamientos de cirugía bucal.

Evaluación máxima por tratamiento = 10 puntos

Historia Clínica = 10 %  
Instrumental y Material = 20%  
Plan de tratamiento = 20%  
Bioseguridad y limpieza = 10%  
Técnica quirúrgica = 30%  
Indicaciones y evaluación postquirúrgicas = 10%



2. La suma total del porcentaje obtenido en la evaluación de los tratamientos quirúrgicos será el 100%

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

#### Básica

J. Hupp, E. Ellis, M. Tucker.  
2016

Cirugía Oral y Maxilofacial Contemporánea. 6ª Ed  
Elsevier España  
Panamericano.

C. Gay Escoda  
2015

Tratado de Cirugía Bucal  
Ergon España  
Panamericano

JP. Sapp. Elsevier  
2018.

Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea 2ª Ed.

Fragiskos D. Fragiskos  
Oral Surgery  
2018

AthensGreece  
University of AthensGreece eBook Packages

### Complementarias

E. Andrade.  
2017

Terapéutica Medicamentosa en Odontología. 3ª Ed  
España  
Artes Médicas

K. Moore  
2018

Anatomía con Orientación Clínica 6ª Ed  
España  
Wolters Kluwer.

F. Solé Besoarin  
2016

Cirugía Bucal para Pregrado y el Odontólogo  
General.  
España  
Amolca

López Davis Martín-Granizo  
2018

Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial  
López  
España  
(Biblioteca en línea UABC)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRADO  
27 FEBRERO 2020  
**O**

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

## X. PERFIL DEL DOCENTE

- Licenciatura en Cirujano Dentista con Especialidad en Cirugía Bucal y/o Maxilofacial preferentemente con grado de maestría y/o doctorado
- Participación en cursos de formación docente
- Participación en cursos de formación y actualización disciplinaria
- Participación en cursos que promuevan la cultura digital como apoyo al proceso de aprendizaje
- Preferentemente contar con experiencia profesional en el área de Cirugía Bucal

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRAD**O**  
27 FEBRERO 2020  
**R**EGISTRAD**O**  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA