

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Odontología Mexicali, Facultad de Odontología Tijuana, Facultad de Ciencias de la Salud
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura Cirujano Dentista
- 3. Plan de Estudios:** 2010-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Clínica de Odontopediatría II
- 5. Clave:** 12410
- 6. HC:** 00 **HL:** 00 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 02 **HE:** 00 **CR:** 02
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** 12400



### Equipo de diseño de PUA

Dra. Irma Alicia Verdugo Valenzuela  
C.D.E. Karina Rodríguez Fuentes  
Dra. Lucrecia Rebeca Arzamendi Cepeda  
C.D.E Ana Sofía Álvarez Ocampo  
Dra. Haydee Gómez Llanos Juárez  
C.D.E. Yaneth Yadira Valenzuela Ontiveros  
Mtra. Betsabé De La Cruz Corona  
C.D.E Sofía Graciela Ibarra Peralta

**Fecha:** 10 de agosto de 2020

### Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)**  
**Dr. Julio César García Briones**

**Dra. Verónica González Torres**

**Dr. Gilberto Valenzuela Vázquez**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### Firma

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Clínica de Odontopediatría II pertenece al área de Odontopediatría-Ortodoncia y se encuentra ubicada en la etapa disciplinaria del plan de estudios 2010-1 de la Carrera de Cirujano Dentista. Su enfoque es meramente práctico y en su carecer de obligatoriedad se pretende reafirmar los conocimientos y habilidades clínicas obtenidas en el curso teórico-práctico de la asignatura Odontopediatría II. El alumno va a desarrollar habilidades para la utilización y manejo de material, instrumental y equipo dental, así como el diagnóstico de diversas anomalías bucodentales; mostrando actitudes de empatía, para identificar los diversos comportamientos y conductas de pacientes infantiles, modificarlos, mantenerlos y realizar los diferentes tratamientos preventivos de primer nivel (fomento a la salud y protección específica ) y restaurativos ( preparación y obturación de cavidades, pulpotomías, pulpectomías, colocación de coronas de acero y extracciones) así como dar seguimiento a dichos tratamientos.

## III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar en la clínica de forma ordenada y sistemática los pasos operatorios y principios biomecánicos de la terapia pulpar, de la preparación y restauración de coronas de acero cromadas en dentición primaria, utilizando materiales de obturación de conductos radiculares primarios y materiales de cementación de coronas de acero cromadas, con el propósito de regresar las funciones del sistema masticatorio de pacientes pediátricos con sentido analítico y ético en el marco de cumplimiento de la normatividad vigente.

## IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Presenta resumen clínico de pacientes atendidos en clínica con los protocolos internacionales para el diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades que afectan al paciente pediátrico y aplica las técnicas de restauración con coronas de acero cromadas, recubrimiento pulpar, pulpotomías y pulpectomías en órganos dentales temporal así como las técnicas de extracción dental de la dentición temporal.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	<p>Analizar el marco para el desarrollo de la clínica de forma ordenada y sistemática, respetando los lineamientos del Reglamento Interno de Clínicas, para establecer el compromiso de los participantes.</p>	<p>El profesor propiciará la participación de los participantes en el análisis de las actividades (establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno) permitiendo la externalización de sus expectativas sobre el curso. El profesor entregará a cada participante una copia de los acuerdos tomados, firmando el consentimiento.</p>	<p>PUA de Clínica de Odontopediatría II, plan de prácticas, listado de instrumental y lista de asistencia.</p> <p style="text-align: center;">  </p>	2 hrs.
2	<p>Establecer el diagnóstico, a través de la aplicación correcta de los diversos estadios de la pulpa dental, para establecer el correcto plan de tratamiento, con sentido crítico y analítico.</p>	<p>Por medio de la historia clínica, el estudiante registrará los datos obtenidos por medio de la anamnesis y exploración al paciente pediátrico, realizará las radiografías y procedimientos requeridos para la emisión del diagnóstico pulpar y el plan de tratamiento que presentará al profesor para su autorización.</p>	<p>Formato de historia clínica de Clínica de Odontopediatría II. Instrumental básico. Radiografías.</p>	6 hrs.
3	<p>Aplicar los pasos operatorios y principios biomecánicos de la pulpotomía en dentición temporal, considerando las condiciones morfológicas y clínicas del órgano a tratar, para preparar y obturar, con ética profesional.</p>	<p>Bajo la supervisión del profesor realizará la técnica de pulpotomía, aplicando la técnica de anestesia requerida, aislamiento del campo operatorio y radiografía posterior a la obturación que deberá ser aprobada por el profesor.</p>	<p>Instrumental básico y específico, material e instrumental para aislamiento del campo operatorio y el procedimiento de pulpotomía. Pieza de mano y fresas. Materiales de obturación.</p>	6 hrs.

4	Aplicar los pasos operatorios y principios biomecánicos, considerando las condiciones morfológicas y clínicas del órgano a tratar, para la preparación y obturación de pulpectomías en dentición primaria, con ética profesional.	Bajo la supervisión del profesor realizará la técnica de pulpectomía, aplicando la técnica de anestesia requerida, aislamiento del campo operatorio y radiografía posterior a la obturación que deberá ser aprobada por el profesor.	Instrumental básico y específico, material e instrumental para aislamiento. Pieza de mano e instrumentos fresas para pulpectomía. Materiales de obturación de pulpectomías.	6 hrs.
5	Aplicar los principios biomecánicos que sustentan la preparación y cementado de las coronas de acero cromado, con el propósito de regresar las funciones del sistema masticatorio de pacientes pediátricos, mediante la conservación del órgano dental hasta su exfoliación, cumpliendo las normas establecidas en el Reglamento de clínica, con respeto y ética profesional.	Bajo la supervisión del profesor realizará la técnica coronas de acero cromado en dentición temporal, aplicando la técnica de anestesia requerida y radiografía previa a la cementación, la que deberá ser aprobada por el profesor.	Instrumental básico y específico, material e instrumental para aislamiento. Pieza de mano y fresas. Materiales de recubrimiento pulpar indirecto.	6 hrs.
6	Aplicar los principios quirúrgicos que sustentan la extracción dental en la dentición primaria, considerando las condiciones morfológicas y clínicas de órgano dentario a tratar, para resolver la patología dental que el paciente presenta, con responsabilidad, empatía y ética.	Bajo la supervisión del profesor realizará la técnica de extracción dentaria, en dentición temporal, aplicando la técnica de anestesia requerida e indicación de los cuidados postoperatorios, actividades que deberán ser aprobadas por el profesor.	Instrumental básico y específico, material e instrumental para la extracción dental.	6 hrs.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRADO  
18 AGOSTO 2020  
**O**REGISTRADO  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Estrategia de enseñanza (docente)**

Aprendizaje basado en problemas.  
Ejercicios clínicos.

**Estrategia de aprendizaje (alumno)**

Rúbrica de procedimientos clínicos como evidencias de su desempeño y su comprensión.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRAD**O**  
18 AGOSTO 2020  
**R**EGISTRAD**O**  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

Pulpotomías: 25%

Pulpectomía: 25 %

Coronas de Acero Cromo: 25 %

Resumen clínico de pacientes atendidos en clínica. (Evidencia de Desempeño): 25%

Total: 100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRAD**O**  
18 AGOSTO 2020  
**R**EGISTRAD  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

Boj JR, Gonzáles P, Hernández M, Cortés O. Odontopediatría Dudas y Aclaraciones. 1ª edición. Ciudad de México, México. Editorial Odontología Actual; **2019**.

Dean JA. McDonald y Avery Odontología pediátrica y del adolescente. 10ª edición. Barcelona España. Elseveir. **2018**. Disponible Biblioteca UABC.

Duggal M, Cameron A.Toumba J. Odontología Pediátrica. 1ª edición. Ciudad de México, México. Manual Moderno. **2014**. **[Clásica]**. Libro electrónico. Biblioteca UABC.

Escobar M. Fernando, Odontología Pediátrica, 1ª Edición, Santiago de Chile. Ripano editorial Médica, 2012 **[Clásica]**. Disponible Biblioteca UABC.

Cameron, A. Widmer R. Manual de Odontología Pediátrica. 3ª Edición. Elsevier. Amsterdam, Países Bajos.**2010**. **[Clásica]**. Disponible Biblioteca UABC.

Barberia-Leache E. Odontopediatría. 2ª edición. Elsevier España, 2001. **[Clásica]**. Disponible Biblioteca UABC.

Mathewson RJ, Primosch RE. Fundamentals of Pediatric Dentistry. Edition: Subsequent. Batavia, IL.USA: Quintessence Pub Co; 1995. **[Clásica]**.

Cameron, Manual de Odontología Pediátrica, España, Editorial Harcourt Brace; 1998. **[Clásica]**. Disponible Biblioteca UABC.

Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica. 3a Ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2001. **[Clásica]**. Disponible Biblioteca UABC.

White George E. Clinical Oral Pediatrics. Quintessence Books. 1981. **[Clásica]**.

Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.1987. **[Clásica]**.

### Complementarias

Lin, Y.-T, Lin, Y.-T.J. Success rates of mineral trioxide aggregate, ferric sulfate, and sodium hypochlorite pulpotomies: A prospective 24-month study. Journal of the Formosan Medical Association.**2020**.119:1080-1085.

Moussa DG, Aparicio C. Targeting the oral plaque microbiome with immobilized anti-biofilm peptides at tooth restoration interfaces. PLOS ONE. **2020**;2:1-19.

Sáenz-Rangel S. Propedéutica: El acceso inicial a clínica en odontología II. 1ª Edición. Editorial El Manual Moderno. Ciudad de México, México. **2017**. Libro electrónico. Biblioteca UABC.

Caroline L. Pankhurst, Wilson A. Coulter. Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología. Manual Moderno, 13 oct. **2017**. Biblioteca UABC.

Mizukawa, M, McKenna, S, Vega LG.Anesthesia Considerations: For the Oral and Maxillofacial Surgeon.Hanover Park, IL: International Quintessence Publishing Group. **2017**. Libro electrónico. Biblioteca UABC.

Martens L. Rajasekharan S. Cauwels R. Pulp management after traumatic injuries with a tricalcium silicate-based cement (Biodentine™): a report of two cases, up to 48 months follow-up Eur Arch Paediatr Dent. **2015**;16:491–496.

Cuenca-Sala E, Baca-García P. Odontología preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 4ª Edición. Barcelona, España: Elsevier Masson, **2013**. **[Clásica]**. Biblioteca UABC.

Mendoza Mendoza A. García Ballesta C. Traumatología Oral en Odontopediatría. 1ª edición. Barcelona, España. Editorial Océano/ergon. 2012. **[Clásica]**. Biblioteca UABC.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**R** REGISTRADO **O**  
18 AGOSTO 2020  
REGISTRADO

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA

## X. PERFIL DEL DOCENTE

Para poder ser profesor titular de una unidad de aprendizaje, se requiere:

Tener especialidad en odontología pediátrica.

Contar con cursos de formación o capacitación docente o en investigación clínica.

Experiencia clínica mínima de 3 años para los especialistas clínicos que apoyen en el área disciplinar.

Experiencia docente o de investigación por lo menos de un año.

Contar con experiencia y disposición para la administración de procesos educativos.

Tener disposición natural hacia la enseñanza e investigación.

Ser estimado en buena fama por sus colegas, por su capacidad profesional, calidad ética y nivel académico.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRADO  
18 AGOSTO 2020  
**O**REGISTRADO  
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA  
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
CAMPUS TIJUANA