

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Odontología Mexicali, Facultad de Odontología Tijuana, Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas
- 2. Programa Educativo:** Cirujano Dentista
- 3. Plan de Estudios:** 2010-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Odontopediatría II
- 5. Clave:** 12400
- 6. HC:** 03 **HL:** 02 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 08
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguna



Equipo de diseño de PUA

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)

Firma

Dra. Irma Alicia Verdugo Valenzuela
Dra. Haydeé Gómez Llanos Juárez
Dra. Lucrecia R. Arzamendi Cepeda
MC Betsabé De La Cruz Corona
Karina Rodríguez Fuentes

Dr. Julio César García Briones
Dra. Verónica González Torres
Dr. Gilberto Valenzuela Vázquez

Fecha: 10 de febrero 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Capacitar al estudiante en los conceptos teóricos prácticos para identificar, ejecutar tratamientos y así como el seguimiento de las patologías bucodentales más frecuentes en el paciente pediátrico. Se encuentra en la etapa disciplinaria y es de carácter obligatoria. Con su estudio el alumno adquiere conocimientos y habilidades para analizar y proponer soluciones a alteraciones presentes en la cavidad bucal con una visión interdisciplinaria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar los métodos indicados de prevención más utilizados en Odontopediatría, por medio de la identificación de las alteraciones más frecuentes en la cavidad bucal, a través de un buen diagnóstico y el tratamiento integral adecuado a cada caso, para resolver los problemas de salud estomatológica en el paciente pediátrico; previa elaboración de historia clínica con responsabilidad, ética y calidad, devolviendo así la salud bucal integral del paciente.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
14 FEBRERO 2020

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presenta portafolio de evidencias que contiene:
Protocolo internacional para el diagnóstico de las principales enfermedades bucodentales que afectan al paciente pediátrico.
Tipodonto infantil donde ejecuta las técnicas de preparación y restauración coronas de acero cromo así como simulación de pulpotomía y pulpectomía en el laboratorio.

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD 1. Farmacología en el paciente odontopediátrico

Competencia:

Identifica los distintos fármacos en el paciente pediátrico para proponer la mejor opción terapéutica de manera individualizada, considerando las características anatómicas, fisiológicas, etapa de desarrollo y crecimiento en el infante, mediante la revisión de fuentes de informaciones bibliográficas y audiovisuales, mostrando una actitud de reflexión y participación dentro del aula.

Contenido:

Duración: 6 horas

1. Farmacología en el paciente odontopediátrico.
 - 1.1. Manejo de Dolor: analgésicos.
 - 1.2. Manejo de infecciones: antibióticos.
 - 1.2.1 Penicilina
 - 1.2.2 Eritromicina
 - 1.2.3 Clindamicina

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
R EGISTRAD **O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 2. Exodoncia

Competencia:

Realizar exodoncias en la dentición temporal, así como reconocer las diferencias anatómicas, fisiológicas, psicológicas y farmacológicas del paciente pediátrico, mediante la realización de una historia clínica completa y exploración para un correcto diagnóstico, considerando las indicaciones y contraindicaciones de diferentes situaciones clínicas con eficiencia y responsabilidad; para emplear la técnica correspondiente de manera eficiente, así como establecer recomendaciones sobre los cuidados postoperatorios, salvaguardando la salud bucal del paciente pediátrico.

Contenido:

Duración: 4 horas

2. Exodoncia
 - 2.1. Generalidades.
 - 2.2. Indicaciones.
 - 2.3. Biomecánica de exodoncia anteriores superiores.
 - 2.3.1. Diferencias en la técnica de anestesia infraorbitaria entre niños y adultos.
 - 2.4. Biomecánica de exodoncia anteriores inferiores.
 - 2.4.1. Diferencia de técnica de anestesia mandibular entre niños y adultos.
 - 2.4.2. Diferencia de la técnica de anestesia mentoniana entre niños y adultos.
 - 2.5. Biomecánica de exodoncia posteriores superiores.
 - 2.6. Biomecánica de exodoncia posteriores inferiores.
 - 2.7. Recomendaciones postexodoncia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
14 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 3. Terapia pulpar en órganos dentarios primarios

Competencia:

Realizar un diagnóstico pulpar por medio de la revisión de los diferentes componentes histológicos y anatómicos del complejo dentino pulpar, así como las diferencias entre la pulpa del órgano dentario temporal a la del permanente, consideraciones necesarias para sugerir el tratamiento requerido, considerando las indicaciones y contraindicaciones para cada caso en particular, así como conocer adecuadamente las propiedades físicas y químicas de los diferentes materiales utilizados en terapia pulpar. Esto lo hará mediante el razonamiento, considerando el estado físico y psicológico del paciente pediátrico.

Contenido:**Duración:** 10 horas

3. Terapia pulpar en órganos dentarios primarios.
 - 3.1. Generalidades.
 - 3.2. Tratamientos pulpares.
 - 3.2.1. Tratamiento pulpar directo.
 - 3.2.2. Tratamiento pulpar indirecto.
 - 3.2.3. Pulpotomía.
 - 3.2.3.1. Órganos dentarios temporales.
 - 3.2.3.2. Órganos dentarios permanentes jóvenes.
 - 3.2.4. Pulpectomía.
 - 3.2.5. Apicoformación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO **O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 4. Lesiones traumáticas en órganos dentarios primarios y permanentes jóvenes

Competencia:

Identificar la etiología y clasificación de los traumatismos en la dentición temporal y permanente joven, con base en la evidencia científica, para poder emitir un juicio clínico así como los posibles tratamientos, mostrando siempre un espíritu de empatía y servicio.

Contenido:

Duración: 10 horas

4. Lesiones traumáticas en órganos dentarios primarios y permanentes jóvenes.
 - 4.1. Generalidades.
 - 4.2. Clasificación de acuerdo al traumatismo.
 - 4.3. Clasificación en órganos dentarios y tejidos duros.
 - 4.4. Clasificación de lesiones de ligamento periodontal.
 - 4.5. Tratamientos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRAD**O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 5. Coronas de acero cromo

Competencia:

Realizar el procedimiento de restauración de órganos dentales temporales con coronas de acero cromo, para enumerar las condiciones clínicas que constituyen indicaciones y contraindicaciones para la restauración con las coronas de acero cromo, describiendo la técnica de la preparación del órgano dental, del adaptado y cementado de las mismas, con respeto hacia el profesor y compañeros de aula.

Contenido:

Duración: 8 horas

5. Coronas.
 - 5.1. Generalidades.
 - 5.2. Indicaciones y contraindicaciones.
 - 5.3. Coronas de acero.
 - 5.3.1. Anteriores.
 - 5.3.2. Posteriores.
 - 5.3.3. Biomecánica del órgano dentario.
 - 5.3.4. Selección, ajuste y recorte de la corona.
 - 5.3.5. Cementación.
 - 5.3.6. Errores más comunes y soluciones.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO **O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD 6. Mantenedores de espacio

Competencia:

Identificar los factores etiológicos en la pérdida de longitud del arco dentario, así como la clasificación de los mantenedores de espacio para reconocer la importancia de conservar el espacio en la dentición primaria y mixta, por medio de revisión bibliográfica científica y elaboración de referentes teóricos, con respeto en el salón de clases y a la participación grupal.

Contenido:

Duración: 8 horas

6. Mantenedores de espacio.
 - 6.1. Generalidades.
 - 6.2. Indicaciones.
 - 6.3. Fijos.
 - 6.4. Removibles.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRAD**O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Revisar las diferencias anatómicas entre la pulpa dental de temporales y permanentes, para realizar prácticas preclínicas de terapia pulpar en la dentición temporal con disposición al trabajo en equipo.	Exposición teórica práctica de las diferencias anatómicas entre la pulpa dental de órganos dentales temporales y permanentes.	Pizarrón y proyector.	2 horas
2-6	Realizar las restauraciones con coronas de acero cromo en molares temporales en tipodonto, para que desarrolle las habilidades preclínicas en el paciente pediátrico con disposición al trabajo en equipo.	Realización de restauraciones (ocho) con coronas de acero cromo en primeros molares temporales superiores e inferiores en tipodonto de encía blanda.	Pizarrón y tipodonto infantil, pieza de mano de alta velocidad, fresa de diamante punta de lápiz TC26 código azul y flama FO32 código azul. Instrumentos para adaptar coronas Material de cementación.	10 horas
7-11	Realizar las restauraciones con coronas de acero cromo en molares temporales en tipodonto, para que desarrolle las habilidades preclínicas en el paciente pediátrico con disposición al trabajo en equipo.	Realización de restauraciones (ocho) con coronas de acero cromo en segundos molares temporales superiores e inferiores en tipodonto de encía blanda.	Pizarrón y tipodonto infantil, pieza de mano de alta velocidad, fresa de diamante punta de lápiz TC26 código azul y flama FO32 código azul. Instrumentos para adaptar coronas Material de cementación.	10 horas
12-13	Realizar las restauraciones con coronas de acero cromo de anteriores temporales en tipodonto, para que desarrolle las habilidades preclínicas en el paciente pediátrico con disposición al trabajo en equipo.	Realización de cuatro coronas de acero cromo en anteriores superiores en tipodonto de encía blanda.	Pizarrón y tipodonto infantil, pieza de mano de alta velocidad, fresa de diamante punta de lápiz TC26 código azul y flama FO32 código azul. Instrumentos para adaptar coronas Material de cementación.	4 horas

14	Realizar pulpotomía en órgano dental anterior temporal, para que desarrolle las habilidades preclínicas en el paciente pediátrico con disposición al trabajo en equipo.	Elaboración de pulpotomías en órganos dentales anteriores temporales superiores.	Pizarrón. Un órgano dental anterior temporal simulado de tipodonto. Pieza de mano de alta velocidad, fresa de carburo no. 330, cucharilla de dentina, jeringa hipodérmica. Material de obturación para pulpotomía.	2 horas
15	Realizar pulpotomía en molar temporal, para que desarrolle las habilidades preclínicas en el paciente pediátrico con disposición al trabajo en equipo.	Elaboración de pulpotomía en molar temporal superior o inferior.	Pizarrón. Un molar temporal simulado de tipodonto. Pieza de mano de alta velocidad, fresa de carburo no. 330, cucharilla de dentina, jeringa hipodérmica. Material de obturación para pulpotomía.	2 horas
16	Realizar pulpectomia en molar temporal, para que desarrolle las habilidades preclínicas en el paciente pediátrico con disposición al trabajo en equipo.	Elaboración de pulpectomía en molar temporal superior e inferior.	Pizarrón. Un molar temporal simulado de tipodonto. Pieza de mano de alta velocidad, fresa de carburo no. 330, cucharilla de dentina, jeringa hipodérmica., limas de primera serie. Material de obturación para pulpectomia.	2 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
14 FEBRERO 2020
REGISTRADO

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El profesor será guía y moderador, permitiendo la discusión grupal.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

El alumno será receptor crítico. Se organizará para trabajar en pequeños grupos para exponer algunos temas y discutir otros.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
14 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Teoría: 70%

3 evaluaciones parciales: cada parcial 20 puntos cada uno.
Tareas y actividades en clase 10 puntos.

-Laboratorio: 30%

Tipodonto infantil donde ejecuta las técnicas de preparación y restauración con coronas de acero cromadas así como simulación de pulpotomías y pulpectomías en dientes especiales de tipodonto en el laboratorio.

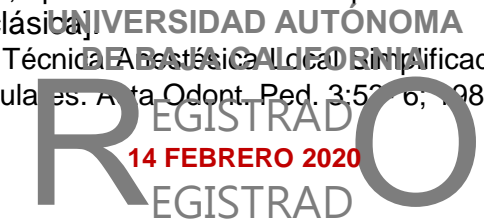
- 16 Preparaciones de coronas de molares 20%
- 4 preparaciones de coronas en anteriores 20%
- Cementar 8 coronas en molares temporales 20%
- Cementar 2 coronas en dientes anteriores 15%
- Pulpotomías en molares en dientes especiales de tipodonto 15%
- Pulpectomía en órgano dental especial de tipodonto. 10%

Total.....100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRAD**O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Boj JR, Gonzáles P, Hernández M, Cortés O. Odontopediatria Dudas y Aclaraciones. 1ª edición. Ciudad de México, México. Editorial Odontología Actual; 2019.</p> <p>Dean JA. McDonald y Avery Odontología pediátrica y del adolescente. 10ª edición. Barcelona España. Elsevier. 2018.</p> <p>Duggal M, Cameron A.Toumba J. Odontología Pediátrica. 1ª edición. Ciudad de México, México. Manual Moderno. 2014.</p> <p>Jiménez-Romera ME. Odontopediatria en atención primaria. 1ª edición. Editorial Vértice. Málaga España. 2012. [clásica].</p> <p>Cameron, A. Widmer R. Manual de Odontología Pediátrica. 3ª Edición. Elsevier. Amsterdam, Países Bajos. 2010. [clásica].</p> <p>Boj JR, Boj-Quesada JR. Odontopediatria: la evolución del niño al adulto joven. 1ª edición. España. Ripano; 2010. [clásica].</p> <p>Cárdenas-Jaramillo D. Fundamentos de Odontología, Odontología Pediátrica. 4ª edición. Fondo editorial CIB. Colombia; 2009. [clásica].</p> <p>Corrêa MS Odontopediatria en la primera infancia. 1ª edición. Sao Paulo, Brasil. Editorial Santos; 2009. [clásica].</p> <p>Corrêa MS, Dissenha RM, Weffort SY. Salud bucal del bebé al adolescente: guía de orientación para las embarazadas, los padres, los profesionales de salud y los educadores, 1.ª ed. Sao Paulo: Gen Santos Editora, 2009. [clásica].</p> <p>Boj, J.R, Catalá M, Garcia-Ballesta G, Mendoza A. Odontopediatria. Reimpr. Elsevier España. 2005. [clásica].</p> <p>Barberia-Leache E. Odontopediatria. 2ª edición. Elsevier España, 2001. [clásica].</p> <p>Mathewson RJ, Primosch RE. Fundamentals of Pediatric Dentistry. Edition: Subsequent. Batavia, IL.USA: Quintessence Pub Co; 1995. [clásica].</p> <p>Braham RL, Morris ME: Odontología pediátrica. Editorial Médica Panamericana. 1º Edición. Buenos Aires; 1984. [clásica].</p> <p>Barber TK, Luke LS: Odontología pediátrica. Editorial Manual Moderno. 1º Edición. México; 1985. [clásica].</p> <p>Snawder KD: Manual de Odontopediatria clínica. Editorial Labor S.A. 1º Edición. Barcelona 1982. [clásica].</p> <p>Davis JM, Law DB, Lewis TM: Atlas de Paidodoncia. Editorial</p>	<p>Redes de datos: biblioteca UABC http://biblioteca.uabc.mx/index.php/bases-de-datos Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.</p> <p>Sáenz-Rangel S. Propedéutica: El acceso inicial a clínica en odontología II. 1ª Edición. Editorial El Manual Moderno. Ciudad de México, México. 2017.</p> <p>Caroline L. Pankhurst, Wilson A. Coulter. Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología. Manual Moderno, 13 oct. 2017</p> <p>Riojas-Garza MT. Anatomía Dental. 3ª Edición. Editorial El Manual Moderno. México DF, México. 2014. [clásica].</p> <p>De La Fuente-Hernández J, Sifuentes-Valenzuela MC, María Nieto-Cruz E. Promoción y educación para la salud en odontología. 1ª edición. Editorial El Manual Moderno; 2014. [clásica].</p> <p>Cuenca-Sala E, Baca-García P. Odontología preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España. Editorial Elsevier; 2013. [clásica].</p> <p>Pankhurst CL, Coulter WA. Basic Guide to Infection Prevention and Control in Dentistry. USA. Wiley-Blackwell; 2013. [clásica].</p> <p>Mendoza Mendoza A. García Ballesta C. Traumatología Oral en Odontopediatria. 1ª edición. Madrid, España. Editorial Océano/ergon. 2012. [clásica].</p> <p>Barbería E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed. Madrid: Ripano SA; 2005.p.33-48. [clásica].</p> <p>Martens L. Rajasekharan S. Cauwels R. Pulp management after traumatic injuries with a tricalcium silicate-based cement (Biodentine™): a report of two cases, up to 48 months follow-up Eur Arch Paediatr Dent. 2015;16:491–496. [clásica].</p> <p>García Godoy, F.M. Técnica Anestésica Local Simplificada para Molares Temporarios Mandibulares. Acta Odont. Ped. 3:57-60; 1982. [clásica].</p>



Médica Panamericana. 2° Edición. Argentina 1984. [clásica].
Sydney B. Finn. Odontología Pediátrica. Editorial Interamericana. 1982. [clásica].
Kennedy DB: Operatoria dental en pediatría. Editorial Médica Panamericana. 1° Edición. Buenos Aires; 1977. [clásica].
Cameron, Manual de Odontología Pediátrica, España, Editorial Harcourt Brace; 1998. [clásica].
Escobar M. Fernando, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Santiago de Chile. Editorial Universitaria, 1992. [clásica].
Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica. 3a Ed. Mc Graw Hill, México.2001. [clásica].
White George E. Clinical Oral Pediatrics. Quintessence Books. 1981. [clásica].
Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.1987. [clásica].

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

R REGISTRADO
14 FEBRERO 2020
O REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

X. PERFIL DEL DOCENTE

Para poder ser profesor titular de una unidad de aprendizaje, se requiere:

- Tener especialidad en odontología pediátrica.
- Contar con cursos de formación o capacitación docente o en investigación clínica.
- Experiencia clínica mínima de 3 años para los especialistas clínicos que apoyen en el área disciplinar.
- Experiencia docente o de investigación por lo menos de un año.
- Contar con experiencia y disposición para la administración de procesos educativos.
- Tener disposición natural hacia la enseñanza e investigación.
- Ser estimado en buena fama por sus colegas, por su capacidad profesional, calidad ética y nivel académico.