

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Odontología Mexicali, Facultad de Odontología Tijuana, Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas.
- 2. Programa Educativo:** Cirujano Dentista
- 3. Plan de Estudios:** 2010-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Clínica de Odontopediatría I
- 5. Clave:** 12399
- 6. HC:** 00 **HL:** 00 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 02 **HE:** 00 **CR:** 02
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguna



Equipo de diseño de PUA

Dra. Irma Alicia Verdugo Valenzuela
Dra. Haydeé Gómez Llanos Juárez
Dra. Lucrecia R. Arzamendi Cepeda
MC Betsabé De La Cruz Corona

Fecha: 10 de febrero de 2020

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)

Dr. Julio César García Briones
Dra. Verónica González Torres
Dr. Gilberto Valenzuela Vázquez

Firma

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La clínica de Odontopediatría I pertenece al área de Odontopediatría-Ortodoncia y se encuentra ubicada en la etapa disciplinaria del plan de estudios 2010-1 de la Carrera de Cirujano Dentista. Su enfoque es meramente práctico y en su carecer de obligatoriedad se pretende reafirmar los conocimientos y habilidades clínicas obtenidas en el curso teórico-práctico de la asignatura Odontopediatría I. El alumno va a desarrollar habilidades para la utilización y manejo de material, instrumental y equipo dental, así como el diagnóstico de diversas anomalías bucodentales; mostrando actitudes de empatía, para identificar los diversos comportamientos y conductas de pacientes infantiles, modificarlos, mantenerlos y realizar los diferentes tratamientos preventivos de primer nivel (fomento a la salud y protección específica) y restaurativos (preparación y obturación de cavidades, colocación de materiales de obturación) así como dar seguimiento a dichos tratamientos.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar en clínica de forma ordenada y sistemática los pasos operatorios y principios biomecánicos de la operatoria dental en dentición primaria y permanente joven, utilizando materiales de obturación de cavidades, con el propósito de regresar las funciones del sistema masticatorio de pacientes pediátricos con sentido analítico y ético en el marco de cumplimiento de la normatividad vigente.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
14 FEBRERO 2020

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presenta resumen clínico de pacientes atendidos en clínica con los protocolos internacionales para el diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades que afectan al paciente pediátrico y aplica las técnicas de restauración de cavidades Clase I, II, III y V así como de los selladores de fosetas y fisuras.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1 ^a	Acatar los lineamientos internos de las clínicas de la Facultad de Odontología, la metodología de trabajos que se utilizará, los requisitos necesarios para acreditar la clínica de Odontopediatría participando con responsabilidad, disciplina y madurez ante la toma de decisiones.	El profesor propiciará el conocimiento entre los participantes y él mismo, permitiendo su participación mediante la externalización de sus expectativas sobre el curso. Se establecerán requisitos de trabajo, así como la metodología del mismo, haciendo hincapié en respetar el Reglamento Interno de la Clínica. La evaluación se anotará al terminar cada sesión de clínica y el profesor firmará en la hoja de control los trabajos que realizó el alumno en ese día.	Carta descriptiva de Clínica de Odontopediatría I, lista de asistencia. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA REGISTRADO 14 FEBRERO 2020 REGISTRADO DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CAMPUS TIJUANA	Una clínica de 2 horas.
2 ^a	Aplicar de forma correcta los diversos pasos que permiten emitir el diagnóstico del estado dental, para establecer el correcto plan de tratamiento con sentido crítico y analítico.	A partir del interrogatorio, inspección y exploración, pruebas de vitalidad e interpretación radiográfica establece el diagnóstico.	Formato de historia clínica de Clínica de Odontopediatría I. Instrumental básico. Radiografías.	Este procedimiento se realizará previo a la atención de cada órganos dentario.
3 ^a	Aplicar los pasos operatorios y principios biomecánicos que sustentan la preparación y colocación de Selladores de fosetas y fisuras en dentición primaria y permanente joven, con responsabilidad y ética.	Considerando las condiciones morfológicas y clínicas de órgano dentario a tratar, aplica los pasos operatorios durante la preparación y obturación de Selladores de fosetas y fisuras.	Instrumental básico y específico, material e instrumental para aislamiento. Pieza de mano y Materiales de Selladores de fosetas y fisuras.	5 clínicas de 2 horas cada una.
4 ^a	Aplicar los pasos operatorios y principios biomecánicos que sustentan la preparación y obturación de cavidades en dentición primaria y permanente joven, con empatía hacia el paciente pediátrico y ética profesional.	Considerando las condiciones morfológicas y clínicas de órgano dentario a tratar, aplica los pasos operatorios durante la preparación y obturación de cavidades, con el cumplimiento de la normatividad en la generación de residuos biológicos infecciosos y residuos peligrosos.	Instrumental básico y específico, material e instrumental para aislamiento. Pieza de mano y fresas. Materiales de restauración	5 clínicas de 2 horas cada una.

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente) :

- Le asignará sillón dental al alumno para realizar su práctica en el horario que obtuvo en la subasta.
- Revisará y asesorará al alumno durante el desarrollo de los procedimientos clínicos que requiera el paciente.
- Asesorará al alumno en las técnicas de manejo de conducta necesarias para el control del paciente durante el tratamiento.
- Anotará en su hoja de registro diario el procedimiento realizado por el alumno y deberá estar firmado por el alumno.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- El trabajo clínico será con la técnica de 4 manos, siendo uno de los alumnos operador y el otro asistente.
- Portará uniforme completo, consistente en bata blanca con puño cerrado, uniforme quirúrgico, calzado blanco (no tenis),cabello recogido.
- Realizará los tratamientos clínicos utilizando las barreras de protección como guantes de látex desechables, lentes de Protección o careta, cubrebocas y gorro.
- Deberá realizar la charola de prevención (revelador de placa dentobacteriana, profilaxis, aplicación de barniz de flúor, técnica de cepillado) antes de iniciar cualquier procedimiento.
- Anotará en la historia clínica el procedimiento realizado con fecha y firma del instructor.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRAD**O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Resumen clínico de pacientes atendidos en clínica con los protocolos internacionales para el diagnóstico y:

Restauraciones CI y CII

- Material 10%
- Técnica. Anestesia 10%
- Dique 10%
- Preparación cavidad 40%
- Obturación 30%

Total 100%

Restauraciones Preventivas

- Material 20%
- Técnica de anestesia 10%
- Dique 10%
- Preparación cavidad 30%
- Obturación 30%

Total 100%

Selladores de fosetas y fisuras

- Material 20%
- Aplicación 40%
- Ajuste oclusal 40%

Total 100%

Elaboración de diagnóstico e historia clínica

- Diagnóstico 30%
- Plan de tratamiento 30%
- Radiografía 20%
- Atención al paciente 20%

Total 100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Boj JR, Gonzáles P, Hernández M, Cortés O. Odontopediatría Dudas y Aclaraciones. 1ª edición. Ciudad de México, México. Editorial Odontología Actual; 2019.</p> <p>Dean JA. McDonald y Avery Odontología pediátrica y del adolescente. 10ª edición. Barcelona España. Elsevier. 2018.</p> <p>Duggal M, Cameron A, Toumba J. Odontología Pediátrica. 1ª edición. Ciudad de México, México. Manual Moderno. 2014. [clásica]</p> <p>Jiménez-Romera ME. Odontopediatría en atención primaria. 1ª edición. Editorial Vértice. Málaga España. 2012. [clásica]</p> <p>Cameron, A. Widmer R. Manual de Odontología Pediátrica. 3ª Edición. Elsevier. Amsterdam, Países Bajos. 2010. [clásica]</p> <p>Boj JR, Boj-Quesada JR. Odontopediatría: la evolución del niño al adulto joven. 1ª edición. España. Ripano; 2010. [clásica]</p> <p>Cárdenas-Jaramillo D. Fundamentos de Odontología, Odontología Pediátrica. 4ª edición. Fondo editorial CIB. Colombia; 2009. [clásica]</p> <p>Corrêa MS Odontopediatría en la primera infancia. 1ª edición. Sao Paulo, Brasil. Editorial Santos; 2009. [clásica]</p> <p>Corrêa MS, Dissenha RM, Weffort SY. Salud bucal del bebé al adolescente: guía de orientación para las embarazadas, los padres, los profesionales de salud y los educadores, 1.ª ed. Sao Paulo: Gen Santos Editora, 2009. [clásica]</p> <p>Boj, J.R, Catalá M, Garcia-Ballesta G, Mendoza A. Odontopediatría. Reimpr. Elsevier España. 2005. [clásica]</p> <p>Barbería-Leache E. Odontopediatría. 2ª edición. Elsevier España, 2001. [clásica]</p> <p>Mathewson RJ, Primosch RE. Fundamentals of Pediatric</p>	<p>Redes de datos: biblioteca UABC. http://biblioteca.uabc.mx/index.php/bases-de-datos</p> <p>Blackwell, Medline, Pudmed, Medic Latina, Biological Sciences Database. Biomedical Reference Collection Comprehensive Collection, Core Biomedical Editions.</p> <p>Sáenz-Rangel S. Propedéutica: El acceso inicial a clínica en odontología II. 1ª Edición. Editorial El Manual Moderno. Ciudad de México, México. 2017.</p> <p>Caroline L. Pankhurst, Wilson A. Coulter. Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología. Manual Moderno, 13 oct. 2017</p> <p>Riojas-Garza MT. Anatomía Dental. 3ª Edición. Editorial El Manual Moderno. México DF, México. 2014.</p> <p>De La Fuente-Hernández J, Alfuentes-Valenzuela MC, María Neto C. 14 FEBRERO 2020 Educación y educación para la salud en odontología. 1ª edición. Editorial El Manual Moderno; 2014.</p> <p>Ortega-Sala E, Baca-García AP. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España. Editorial Elsevier; 2013.</p> <p>Pankhurst CL, Coulter WA. Basic Guide to Infection Prevention and Control in Dentistry. USA. Wiley-Blackwell; 2013.</p> <p>Mendoza Mendoza A. García Ballesta C. Traumatología Oral en Odontopediatría. 1ª edición. Madrid, España. Editorial Océano/ergon. 2012. [clásica]</p> <p>Barbería E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Erupción dentaria. Anomalías. 1ª ed. Madrid: Ripano SA; 2005.p.33-48. [clásica]</p> <p>Martens L. Rajasekharan S. Cauwels R. Pulp management after traumatic injuries with a tricalcium silicate-based cement (Biodentine™): a report of two cases, up to 48 months follow-up Eur Arch Paediatr Dent. 2015;16:491–496.</p> <p>García Godoy, F.M. Técnica Anestésica Local Simplificada para Molares Temporarios Mandibulares. Acta Odont. Ped. 3:53- 6;</p>

Dentistry. Edition: Subsequent. Batavia, IL.USA: Quintessence Pub Co; 1995. **[clásica]**

Braham RL, Morris ME: Odontología pediátrica. Editorial Médica Panamericana. 1° Edición. Buenos Aires; 1984. **[clásica]**

Barber TK, Luke LS: Odontología pediátrica. Editorial Manual Moderno. 1° Edición. México; 1985. **[clásica]**

Snawder KD: Manual de Odontopediatría clínica. Editorial Labor S.A. 1° Edición. Barcelona 1982. **[clásica]**

Davis JM, Law DB, Lewis TM: Atlas de Paidodoncia. Editorial Médica Panamericana. 2° Edición. Argentina 1984. **[clásica]**

Sydney B. Finn. Odontología Pediátrica. Editorial Interamericana. 1982. **[clásica]**

Kennedy DB: Operatoria dental en pediatría. Editorial Médica Panamericana. 1° Edición. Buenos Aires; 1977. **[clásica]**

Cameron, Manual de Odontología Pediátrica, España, Editorial Harcourt Brace; 1998. **[clásica]**

Escobar M. Fernando, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Santiago de Chile. Editorial Universitaria, 1992. **[clásica]**

Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica. 3a Ed. Mc Graw Hill, México.2001. **[clásica]**

White George E. Clinical Oral Pediatrics. Quintessence Books. 1981. **[clásica]**

Dixer Ch, Langlais P, Lichty GC. Interpretación radiográfica en Odontología Pediátrica. Ed El Manual Moderno.1987. **[clásica]**

1982. **[clásica]**.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRAD**O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

X. PERFIL DEL DOCENTE

Para poder ser profesor titular de una unidad de aprendizaje de Odontopediatría se requiere:

- Tener especialidad en Odontología Pediátrica.
- Contar con cursos de formación o capacitación docente o en investigación clínica.
- Experiencia clínica mínima de 3 años para los especialistas clínicos que apoyen en el área disciplinar.
- Experiencia docente o de investigación por lo menos de un año.
- Contar con experiencia y disposición para la administración de procesos educativos.
- Tener disposición natural hacia la enseñanza e investigación.
- Ser estimado en buena fama por sus colegas, por su capacidad profesional, calidad ética y nivel académico.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRAD**O**
14 FEBRERO 2020
REGISTRAD
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA