UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Odontología Tijuana/ Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas/Facultad de Odontología Mexicali

2. Programa Educativo: Cirujano Dentista

3. Plan de Estudios: 2010-1

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Urgencias Médicas en Odontología

5. Clave: 12384

6. HC: 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. Etapa de Formación a la que Pertenece: Disciplinaria

8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria

9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

Equipo de diseño de PUA	Firma	Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)	Firma
Dr. Jorge Alvelais Palacios		Dr. Gilberto Valenzuela Velazquez	
Dr. Efraín Patiño Mandujano		Dr. Julio Briones Raygoza	
Dra. Carla Pilar Arias Espejel		Dra. Verónica González Torres	

Fecha: 10 de febrero 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Urgencias Médicas es una unidad de aprendizaje obligatoria de etapa disciplinaria que sustentada en las competencias desarrolladas en la etapa Básica del programa educativo a través de las diferentes unidades de aprendizaje de básicas médicas y odontológicas le permitirme al participante reconocer los signos y síntomas de una urgencia e implementar estrategias de intervención que permitan la conservación de la vida del paciente.
Su estructura teórico-práctico le permite la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes a través de experiencias educativas activo participativo, en escenarios simulados y reales, para alcanzar aprendizajes significativos de las principales urgencias médicas, que le permita alcanzar las competencias generales y específicas.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Reconocer los signos y síntomas de las urgencias médicas más frecuentes que comprometen la función de un órgano vital, para proponer o implementar las medidas terapéuticas, a través de un interrogatorio y exploración física, preventivas y de rehabilitación, colaborando en equipo inter, trans y multidisciplinario, con humanismo, principios éticos y compromiso social de la conservación de la vida.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega una clasificación de las principales urgencias y emergencias medicas que se presentan en la práctica odontológica.
Elabora y entrega una descripción de las principales urgencias médicas (signos y síntomas; diagnósticos; medidas terapéuticas básicas y avanzadas):

- Cardiovasculares (Síndrome Coronario Agudo)
- Respiratorias (Síndrome de Dificultad respiratoria)
- Neurológicas (Evento Vascular Cerebral)
- Metabólicas (Hipoglicemia e Hiperglicemia)

Portafolio de evidencias: Elaborar y entregar las evidencias que contengan el registro de la toma de signos vitales realizada a los pacientes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Introduccion

Competencia:

Analizar las características de la medicina de urgencias, basado en los algoritmos para las urgencias médicas propuestas por las diferentes guías nacionales e internacionales, para establecer la participación del cirujano dentista en el diagnóstico y tratamiento de las principales patologías que ponen en riesgo la vida y función de órganos con ética y profesionalismo.

Contenido: **Duración:** 6 horas

1.1 Definición y conceptos.
- 1.1.1 Urgencia
- 1.1.2 Emergencia
- 1.1.3 Signos y Síntomas

1.2 Historia Clínica
- 1.2.1 Anamnesis
- 1.2.2 Exploración física

1.3 Signos Vitales y su importancia en el Consultorio Dental

1.4 Clasificación ASA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD II. Urgencias Cardiovasculares

Competencia:

Integrar diagnósticos nosológicos y diferenciales de las urgencias de origen cardiovascular como lo es las cardiopatías isquémicas, urgencia y emergencia hipertensiva, basados en la historia clínica, para proponer medidas terapéuticas de urgencia, preventivas y de rehabilitación con ética y profesionalismo.

Contenido: **Duración:** 6 horas

2.1 Cardiopatía isquémica:

2.1.1 Angina de Pecho

2.1.2 Infarto agudo al miocardio

2.2 Paro Cardiaco

2.2.1 Maniobras Cardiovasculares básicas y uso del desfibrilador externo.

2.3 Urgencia y emergencias hipertensivas, Hipotensión

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD III. Urgencias Respiratorias

Competencia:

Integrar diagnósticos nosológicos y diferenciales de las patologías del aparato respiratorio que comprometen la vida, basados en la historia clínica, para proponer medidas preventivas, terapéuticas, y de rehabilitación con ética y profesionalismo.

Contenido: **Duración:** 6 horas

3-1 Hiperventilación

3.2 Crisis asmática

3.2 Choque anafiláctico

3.3 Manejo de la vía aérea en consultorio de Odontología

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD IV. URGENCIAS -METABÓLICAS-ENDOCRINAS.

Competencia:

Integrar diagnósticos nosológicos y diferenciales de las patologías endocrinológicas y metabólicas agudas, que comprometen la vida, basados en la historia clínica, para proponer medidas preventivas, terapéuticas, y de rehabilitación con ética y profesionalismo.

Contenido: **Duración:** 4 horas

4.1 Diabetes Mellitus:

4.1.1 Hiperglucemia

4.1.2 Hipoglicemia

4.1.3 Como diabético

4.2 Hiper e Hipotiroidismo

4.3 Patologia de Glandula suprarrenal

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD V. Urgencias por Trauma

Competencia:

Integrar diagnósticos nosológicos y diferenciales de traumatismos craneales, que comprometen la vida, basados en la historia clínica, para proponer medidas de urgencia, acorde a los protocolos establecidos que garanticen el soporte de vida sin poner en riesgo la integridad y función de las estructuras comprometidas.

Contenido: **Duración:** 4 horas

5.1 Traumatismo Cráneo Encefálico

5.2 Manejo de urgencia de fracturas maxilo-faciales

5.3 Evaluación del estado de Conciencia: Escala de Glasgow

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

UNIDAD VI. TOPICOS SELECTOS DE URGENCIAS.

Competencia:

Integrar diagnósticos nosológicos y diferenciales de patologías que comprometen la vida, basados en la historia clínica, para proponer medidas de urgencia en el consultorio dental y acorde a los protocolos establecidos que garanticen el soporte de vida sin poner en riesgo la integridad y función de las estructuras comprometidas.

Contenido: **Duración:** 6 horas

6.1 Hemorragias: Nasales y Sangrado de Tubo Digestivo Alto

6.2 Dolor

6.3 Crisis convulsivas

6.4 Reacciones adversas a la administracion de farmacos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
UNIDAD I				
1	Evaluar el estado de salud general del paciente y sus riegos durante el manejo odontológico a partir de la información recabada en la elaboración de la historia clínica, a través del interrogatorio y exploración física, con el fin de implementar las maniobras preventivas que garanticen la integridad del paciente y la protección de la vida.	Con base en la NOM vigente, elaborar Historia Clínica.	Estetoscopio Esfingobaumanometro Termómetro Cronómetro Indumentaria de protecion	4 horas
2	Identificar las condiciones de salud o enfermedad del paciente, a través de la toma e interpretación de los signos vitales , con la finalidad de identificar riegos o alteraciones que comprometan la vida del paciente.	Realizar la toma de signos vitales, aplicando los protocolos establecidos para su realización	Hojas Lápiz Estetoscopio Esfingobaumanometro Termómetro Indumentaria de protección	4 horas
UNIDAD II				
3	Evaluar la función cardiaca del paciente y sus riegos durante el manejo odontológico, a partir de la auscultación cardiaca y palpación de los pulsos, con el fin de implementar las maniobras preventivas que garanticen la integridad del paciente y la protección de la vida.	Realizar Auscultación Cardiaca y palpación de pulso aplicando los protocolos establecidos para su realización	Estetoscopio Indumentaria de protecion	4 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

4	Administrar fármacos por las vías endovenosa e intramuscular en pacientes con choque anafiláctico para que garanticen la integridad del paciente y la protección de la vida.	Administracion de farmacos por vías intravenosa, intramuscular, subcutanea e intradermica aplicando los protocolos establecidos.	Catéter Jeringas Torundas Torniquete Indumentaria de protección	4 horas
UNIDAD III				
5	Evaluar la función respiratoria del paciente y sus riegos durante el manejo odontológico a partir de la auscultación pulmonar e inspección de los movimientos respiratorios, con el fin de implementar las maniobras preventivas que garanticen la integridad del paciente y la protección de la vida.	Auscultación de vias aereas superiroes e inferiores, campos pulmonares, aplicando los protocolos establecidos para su realización	Estetoscopio Indumentaria de protecion	4 horas
6	Aplicar las maniobras de resucitación cardiopulmonar en simulador, con el propósito de desarrollar las habilidades técnicas para intervenir oportunamente ante una urgencia real en paciente que permitan mantener la perfusión de los órganos vitales y mantener la vida.	Realizar RCP básico, aplicando los protocolos establecidos para su realización	Simuladores de RCP Mascarilla con válvula Indumentaria de protecion	4 horas
7	Aplicar las maniobras de Heimlich en simulador, con el propósito de desarrollar las habilidades técnicas para intervenir oportunamente ante una obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, que permitan mantener la perfusión de los órganos vitales y mantener la vida.	Realizar maniobras de Heimlich, aplicando los protocolos establecidos para su realización.	Simulador Indumentaria de protecion	4 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

Prácticas clínicas
Grupos de discusión
Exposición con preguntas
Paneles, foros, mesa redonda
Investigación documental
Aprendizaje basado en problemas
Medicina basada en evidencias
Seminarios de casos médico-legales
Lectura crítica (artículos de investigación)
Interpretación de estudios de laboratorio y gabinete

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

Estrategia de aprendizaje (alumno)

Presentación/discusión de clases
Resolución de tareas
Trabajo en equipo
Elaboración de historia clínica
Elaboración de ensayos
Elaboración de reportes de lectura
Elaboración de monografias y mapas conceptuales
Elaboración de cartel y trípticos
Entrega de portafolio de experiencias de aprendizaje (Manual de Procedimientos)

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Examen……..50%
- Actitud……10%
- Taller……..30%
- Portafolio de evidencias…….10%
- ……... 00%
- ……..... 00%

(Colocar aquí el nombre la evidencia del apartado IV)

Total……...100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

IX. REFERENCIAS

Básicas

Gutiérrez Lizardi, Pedro.
Urgencias Medicas en Odontología
Manual Moderno
2018.

Jiménez Murillo, Luis.
Medicina de urgencias y emergencias
Guía diagnóstica y protocolos de actuación
Elsevier
Edition: 6th
2018

Cydulka, Rita K; Fitch, Michael T; Joing, Scott A; Wang, Vincent J; Cline, David M; Ma, O. John
Manual de Urgencias Médicas de Tintinalli, 8e
McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
8va. Edición
2018

Malamed, Stanley F.
Medical Emergencies in the Dental Office
7th. Edition
Elsevier
2014 [clásica]

Complementarias

Guías y Manuales en Urgencias y Emergencias.

2018 American Heart Association Focused Update on Pediatric Advanced Life Support: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care (Ingles)

2018 American Heart Association Focused Update on Advanced Cardiovascular Life Support Use of Antiarrhythmic Drugs During and Immediately After Cardiac Arrest: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. (Ingles)

Guía 2018 para la atención temprana al ICTUS isquémico agudo para profesionales de la salud de la *American Heart Association* y *American Stroke Association*.

EBSCO EJS;
http://ejournals.ebsco.com/login.asp?bCookiesEnabled=TRUE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA

X. PERFIL DEL DOCENTE

Médico
Experiencia en Urgencias Médicas
Preferente Especialidad, Maestría o Doctorado
Formacion en el área docenteo pedagógica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
17 FEBRERO 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
CAMPUS TIJUANA